

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

20 25 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по производственной практике «Научно-педагогическая»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Программа магистратуры, Теория физической  
культуры и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), ОФО; 1 курс (3 семестр) – ЗФО

Разработчик

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры

теории и методики

физического воспитания

В.Н. Завалич

заведующий кафедрой

теории и методики

физического воспитания

Е.В. Богданова

Протокол № 1

от «24» 12 20 24 г.

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной «Научно-педагогическая» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, освоивших рабочую программу практики.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- многомерные методы математической статистики;</li><li>- электронных образовательных и информационных ресурсов);</li><li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин.</li><li>- методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на</li></ul>

	<p>иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> </ul> <p>УК-4.3.-Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; .</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на	<p>ОПК-5.1-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> </ul>

<p>основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p>ОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</li> </ul>
---	---

	<p>обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</li> </ul>
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2

#### **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Участие в работе установочной конференции; составление календарного графика прохождения практики.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 2. Составление индивидуального плана практики в соответствии с программой.	УК-4	Выполнение письменного задания
Тема 3. Основные требования к содержанию методической работы в процессе прохождения практики.	ОПК-5	Теоретический опрос
Тема 4. Разработка плана-конспекта практического занятия и проведения практического занятия со студентами разных факультетов.	ОПК-5	Теоретический опрос
Тема 5. Анализ научно-исследовательской деятельности	УК-4	Выполнение письменного задания

в процессе прохождения практики.		
Тема 6. Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики спортивных дисциплин.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 7. Анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры.	УК-4	Теоретический опрос
Тема 8 Подготовка, разработка и проведение семинарского или практического занятий в соответствии программой научного руководителя.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 9. Участие во всех научных мероприятиях ИФВС.	УК-4	Выполнение письменного задания
Тема 10. Посещение и проведение спортивно-тренировочных занятий студентов общих факультетов и групп СПС ИФВС.	ОПК-5, УК-4	Выполнение практического задания
Тема 11. Обобщение и анализ результатов практики.	ОПК-5, УК-4	Выполнение письменного задания
Промежуточная аттестация	ОПК-5; УК-4	Диф. зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики;</li> <li>- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> </ul>

- методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;
- правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;
- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

**Умеет:**

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке.

**Владеет:**

- навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- навыками логически верного, аргументированного и ясного построения

	<p>устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- навыками письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>- навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> </ul> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном</p>
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- навыками анализа результатов деятельности в области</li> </ul>



	<p>физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> </ul>	1 . 6 .
--	--	------------------

### Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

№	Виды работ	Количество баллов	
		ОФО	ЗФО
1.	<b>Организационная работа.</b> Ведение дневника. Составление индивидуального плана графика практики. Ознакомление с организацией спортивно- массовой и воспитательной работой кафедры физического воспитания	10	10
2.	<b>Теоретическая подготовка.</b> Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин	10	10
3.	<b>Методическая подготовка.</b> Ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, а также рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию и протоколов заседаний кафедры.	20	20
4.	<b>Практическая работа.</b> Разработка развернутых конспектов и проведение практических занятий со студентами кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин в соответствии с планом.	20	20
5.	<b>Научно-исследовательская деятельность.</b> Участие во всех научных мероприятиях института Организация и проведение констатирующего эксперимента и подготовка к проведению формирующего этапа педагогического эксперимента.	20	20
6.	<b>Отчет.</b> Обобщение и анализ результатов практики. Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования.	20	20
<b>Общая сума рейтинговых баллов</b>		<b>100 баллов</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### 3. Организационная работа - 10 баллов.

Ведение дневника. Составление индивидуального плана графика практики. Ознакомление с организацией спортивно-массовой и воспитательной работой кафедры физического воспитания.

#### Теоретическая подготовка –10 баллов.

Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин.

### **Методическая работа – 20 баллов.**

Ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, а также рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию, анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры.

### **Практическая работа – 20 баллов.**

Разработка развернутых конспектов и проведение практических занятий со студентами кафедры теории и методики физического воспитания, и спортивных дисциплин в соответствии с планом.

### **Научно-исследовательская деятельность – 20 баллов.**

Участие во всех научных мероприятиях института. Организация и проведение констатирующего эксперимента и подготовка к проведению формирующего этапа педагогического эксперимента.

### **Отчет – 20 баллов.**

Обобщение и анализ результатов практики. Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования.

Оценку «отлично» получает студент магистратуры, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, проявивший интерес и творческий подход к научно-исследовательской деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту магистратуры, выполнившему объем работ, предусмотренный программой практики, но продемонстрировавшему отсутствие заинтересованности и творческого подхода к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту магистратуры, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания и умения применять их на практике, допускал заметные ошибки в анализе результатов исследовательской работы, в оформлении магистерской диссертации.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент магистратуры, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и умения научно-исследовательской деятельности.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Основные задачи педагогической практики в вузе.
2. Из чего состоит программа практики?
3. Какие предъявляются требования к организации и проведению практики?
4. Из чего состоит управление самостоятельной работой студентов?
5. Что такое самостоятельная работа?
6. Что такое магистерская работа?
7. Как происходит подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов?

8. Что понимается под учебно-исследовательской работой студентов?
9. Какая цель учебно-исследовательской работы студентов?
10. Как называется основной метод подачи учебного материала высшей школе?
11. В чем суть профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»?
12. Где могут трудоустроиться бакалавры и магистры по направлению подготовки «Физическая культура»?
13. Структура рабочей программы. Основные разделы: обязательные и необязательные.
14. Каково максимальное количество зачетов, сдаваемых студентом в течение учебного года?
15. Каково максимальное количество экзаменов, сдаваемых студентом в течение учебного года.

### Критерии и шкала оценивания по промежуточному контролю

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
<b>20</b>	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
<b>15</b>	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
<b>10</b>	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
<b>5</b>	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)